

水処理膜と地球環境問題とのかかわり

POINT 環境問題の解決につながる先端材料・技術を体感

本プログラムは、小学6年生の単元「生物と環境」の発展授業として位置づけています。わたしたちの生活と環境（水）がどのようにかかわっているか、また、世界の水問題と自分たちとのかかわりに気づかせ、その問題の解決にはどのような方法があるか考えます。

対象	小学6年生	関連教科	理科／総合的な学習の時間
テーマ	環境	授業形式	出張授業
時数	全1時限（45分）	関連単元	生物と環境

ねらい

- ✓ 科学技術の発展、自然環境の保全と科学技術の具体的な事例を知り、理科学習への関心を高める。
- ✓ 人と環境のかかわりについて考え、環境を守るための企業の取組みについて知る。
- ✓ 実験を通して、推論する力（科学的思考力）を育成する。

授業の概要

導入 (5分)	1. はじめに ・講師自己紹介・東レについて
展開① (5分)	2. わたしたちの生活と水とのかかわり ・わたしたちの生活と水 ・生活で使うことができる水の量
展開② (30分)	3. 世界の水問題の解決に向けて ・水不足を解決する方法 ・【実験】児童による中空糸膜を使ったろ過実験 ・水不足を解決する先端技術の仕組みと活用事例
まとめ (5分)	4. まとめ ・授業のまとめ・講師からのメッセージ

使用する教材

- ・ 授業用スライド



- ・ ろ過実験キット
(中空糸膜、注射器など)



出張授業のお申込みにあたって

出張授業実施についてのごお願い事項

◆ 実施について

- クラス単位での実施となります。
- 出張授業は、平日の2時限目以降とさせていただきます。
- 原則、1日での実施とさせていただきます。クラス数が多い場合は、ご相談ください。

◆ 設備・ご準備いただく備品について

- 授業準備・片付けのため、実施前後各1時間を含め「理科室」を使用させていただきます。
- 投影用機材（スクリーン、プロジェクタ）及びパソコンをご用意いただきます。
(Microsoft® PowerPoint® 2010以降をインストールしているパソコン)
- 実験に必要な備品をご用意いただきます(ビーカー、ガラス棒、ろうと、ろうと台、安全メガネ、カセットコンロなど)
詳細は、事前打ち合わせで確認させていただきます。

◆ 単元学習について

- 東レの出張授業は、単元学習の発展授業として位置付けていますので、小学6年生の「生物と環境」の単元学習後に実施すると効果的です。単元学習が未実施、実施途中の場合は、ご相談ください。

◆ 事前打ち合わせについて

- 授業の約1か月前に、東レの出張授業担当者による事前打ち合わせを実施させていただきます。
(ご訪問またはお電話にて、ご準備いただく備品、授業の内容について、詳細をご説明いたします。)

◆ 出張授業実施後のアンケートについて

- 活動の改善、更なる充実のために、出張授業後にアンケートを実施させていただきますので、ご協力をお願いいたします。



お申込みから授業までのながれ

1.お申込み	<p>東レのホームページのお申込みフォームに必要事項を記入し、お申込み下さい。 事務局よりご連絡いたします。</p> <p>以下の事項について、あらかじめご了承ください。</p> <ul style="list-style-type: none">※講師手配の都合上、ご希望の日程に添えない場合がございます。※年間予定数に達した時点で締め切らせていただく場合があります。※実施エリアは、東レの事業場・工場の近郊エリアとさせていただきます。一部対応できないエリアもございます。
2.実施決定	事務局より、実施決定についてご連絡し、授業実施日を調整させていただきます。
3.教材発送	授業の2か月～1か月半前に、「授業進行ガイド」「スライドデータ」をはじめ、授業実施に必要な書類を発送いたします。
4.事前打ち合わせ	授業の約1か月前に、担当者が、ご訪問またはお電話いたします。 当日の準備、授業の詳細についてご説明、お打ち合わせさせていただきます。
5.出張授業実施	東レの講師が学校を訪問し、授業を実施いたします。



お問合せ

東レ教育支援プログラム事務局(東レインターナショナル株式会社)

TEL : 06-6445-3936 FAX : 06-6445-3974

お申込み : <https://www.toray.co.jp/sustainability/stance/contribution/education.html>